

CURSO FORMATIVO

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO INCLUSIVO - MAESTRO(A) SOMBRA

FECHA DE INICIO : 02 DE OCTUBRE



I 1. DATOS GENERALES

Curso formativo	Acompañamiento pedagógico inclusivo - Maestro(a) Sombra
Fechas y horario	Viernes 02, 09, 23 y 30 de octubre 2026 / 08:00 pm – 10:00 pm
Modalidad	Online en vivo, vía Zoom
Certificación	150 horas académicas

I 2. FUNDAMENTACIÓN

El curso Acompañamiento Pedagógico Inclusivo – Maestro(a) Sombra está orientado al fortalecimiento de competencias para brindar un acompañamiento pertinente a estudiantes con diversas necesidades educativas dentro del aula regular. **Desde un enfoque teórico-práctico, permitirá comprender el rol, las funciones y los límites del maestro(a) sombra, así como reconocer las características y necesidades del estudiante para establecer estrategias de apoyo adecuadas.**

Asimismo, se abordará el diseño de adaptaciones curriculares y estrategias de enseñanza personalizadas, junto con herramientas para favorecer el desarrollo socioemocional, las habilidades sociales, la regulación emocional y el acompañamiento de la conducta. De esta manera, se busca promover la participación, autonomía, aprendizaje y bienestar del estudiante, fortaleciendo a su vez el trabajo colaborativo con docentes, familias y otros profesionales.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1. Comprender el **rol, funciones y límites** del maestro(a) sombra en el aula inclusiva.
2. Identificar **necesidades Educativas Especiales** y estrategias de apoyo pertinentes.
3. **Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias** de enseñanza personalizadas.
4. Aplicar estrategias de regulación emocional, habilidades sociales y **acompañamiento de la conducta.**
5. Promover la autonomía, participación, aprendizaje y **bienestar del estudiante.**

I 3. PÚBLICO OBJETIVO

- Estudiantes de Psicología, Educación y carreras afines.
- Psicólogos y docentes interesados en educación inclusiva.
- Personas que deseen desempeñarse como maestro(a) sombra.
- Profesionales que trabajan con niños y adolescentes en contextos educativos.
- Personas interesadas en el acompañamiento pedagógico y apoyo en el aula.

I 4. DOCENTE A CARGO

Mg. Carolina Bravo Alvarado

Psicóloga educativa

Docente universitaria

Psicoterapeuta infantojuvenil

Magíster en Psicología Educativa y Licenciada en Psicología por la Universidad César Vallejo. Psicóloga infantojuvenil, psicoterapeuta, docente universitaria, capacitadora y facilitadora, con experiencia en el ámbito educativo y en el acompañamiento psicológico de niños y adolescentes.

Se desempeña como docente en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFÉ, desarrollando asignaturas vinculadas a Psicología Educativa, Problemas de Aprendizaje, Diagnóstico Psicológico y Psicología de Grupos.

Cuenta con experiencia como psicóloga educativa en diversas instituciones y trayectoria en docencia de pregrado y posgrado. Asimismo, ha participado como expositora en programas de formación relacionados con el acompañamiento pedagógico inclusivo y el rol del maestro(a) sombra, abordando necesidades educativas especiales, adaptaciones curriculares, desarrollo socioemocional y estrategias de regulación de la conducta.



I 5. CONTENIDO

TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS
Introducción al acompañamiento pedagógico y al rol del maestro(a) sombra	Comprende el rol, funciones, responsabilidades y límites del maestro(a) sombra dentro de un enfoque educativo inclusivo, reconociendo la importancia de promover la autonomía y participación del estudiante. Actividad: Exposición dialogada, análisis de casos y dinámica “Un día en el aula”.
Necesidades Educativas Especiales: características, identificación y estrategias de intervención	Identifica las principales necesidades educativas y propone estrategias de apoyo pertinentes de acuerdo con las características y potencialidades del estudiante. Actividad: Análisis de casos y videos, trabajo colaborativo y discusión guiada.
Adaptaciones curriculares y estrategias de enseñanza personalizadas para favorecer el aprendizaje y la participación	Diseña adaptaciones y estrategias de enseñanza que respondan a las necesidades individuales del estudiante, favoreciendo su aprendizaje, participación y autonomía. Actividad: Taller práctico, análisis de situaciones educativas y retroalimentación grupal.
Desarrollo socioemocional, habilidades sociales y estrategias para la regulación y el acompañamiento de la conducta	Aplica estrategias de regulación emocional, desarrollo de habilidades sociales y acompañamiento de la conducta para favorecer el bienestar y la convivencia positiva en el aula. Actividad: Análisis de casos, role playing, simulación de situaciones y diseño de una propuesta de acompañamiento.

I 5. CERTIFICACIÓN

El certificado será emitido únicamente después de la finalización del curso, en un plazo de 5 a 7 días hábiles. No se emiten certificados antes de culminar la capacitación. Una vez disponible, se notificará a los participantes mediante el grupo oficial de WhatsApp de inscritos para que puedan descargarlo desde nuestra plataforma de validación SARA – Sistema de Acreditación de Registros de Aprendizaje, disponible en ceas.pe/certificados.