

CURSO FORMATIVO

**INTERVENCIONES
PSICOTERAPÉUTICAS EN
INFANTOJUVENILES
DENTRO DEL ESPECTRO
AUTISTA Y/O CON TDAH**

FECHA DE INICIO : 27 DE AGOSTO



I. DATOS GENERALES

Curso formativo	Intervenciones psicoterapéuticas en infantojuveniles dentro del Espectro Autista y/o con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
Fechas y horario	Jueves 27 de agosto, 03 – 10 y 17 de septiembre del 2026 08:00 pm – 10:00 pm.
Modalidad	Online en vivo, vía Zoom
Certificación	150 horas académicas

I. 2. FUNDAMENTACIÓN

El curso **Intervenciones Psicoterapéuticas en Infantojuveniles dentro del Espectro Autista y/o con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad**, estructurado en cuatro clases, busca fortalecer competencias para la evaluación, psicoeducación, intervención conductual y orientación familiar en niñas, niños y adolescentes con diferencias en el neurodesarrollo.

La propuesta aborda la identificación de habilidades, la comprensión del TEA y TDAH, el uso de estrategias de apoyo conductual y la orientación a familias, integrando herramientas prácticas para favorecer la autonomía, la regulación emocional, la adaptación al entorno y el manejo de conductas en contextos terapéuticos y educativos.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- 1. Identificar necesidades de apoyo** en niñas, niños y adolescentes con TEA y/o TDAH.
- 2. Comprender características neurobiológicas, psicológicas y socioemocionales** del TEA y TDAH.
- 3. Aplicar estrategias de apoyo conductual** en contextos terapéuticos y educativos.
- 4. Diseñar acciones de psicoeducación** para pacientes, familias y comunidad educativa.
- 5. Orientar a familias** desde un enfoque profesional y funcional.
- 6. Promover** autonomía, regulación emocional y adaptación funcional.

I 3. PÚBLICO OBJETIVO

- Psicólogos clínicos, educativos e infantojuveniles.
- Psicoterapeutas y profesionales de salud mental.
- Docentes, tutores, auxiliares y orientadores educativos.
- Psicopedagogos, especialistas en educación inclusiva y acompañantes terapéuticos.
- Terapeutas ocupacionales, terapeutas de lenguaje y trabajadores sociales.
- Estudiantes de Psicología, Educación, Psicopedagogía, Terapia Ocupacional y carreras afines.

I 4. DOCENTE A CARGO

Mg. Psic. Carlos Bázuza

Psicólogo, Magíster, con formación clínica y educativa, especializado en crianza, convivencia escolar y acompañamiento psicoterapéutico infantojuvenil.

Perfil profesional

- Psicólogo con formación clínica y educativa, especializado en estrategias de crianza basadas en evidencia, dirigidas a familias, profesionales de educación y salud mental.

Experiencia clínica y educativa

- Cuenta con amplia experiencia como psicoterapeuta de niñas, niños y adolescentes, así como en el acompañamiento de procesos socioemocionales en contextos escolares y familiares.

Gestión institucional

- Ha sido consultor del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, jefe del Departamento de Convivencia Escolar y Derechos Humanos en Sinaloa, y enlace estatal del Programa Nacional de Convivencia Escolar.

Prevención de violencia escolar

- Se ha desempeñado como coordinador estatal en protocolos contra la violencia y el acoso escolar, promoviendo acciones de prevención, intervención y fortalecimiento de la convivencia.

Certificaciones y formación complementaria

- Cuenta con certificación en justicia restaurativa y primeros auxilios psicológicos en contextos escolares.

Capacitación y áreas de especialidad

- Tiene experiencia como capacitador en salud mental, habilidades socioemocionales, crianza, convivencia escolar, resolución pacífica de conflictos y prevención de la violencia.



5. CONTENIDO

	TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS
1	Evaluación de Habilidades	Nos centraremos en identificar la situación contextual que rodea a la niña, niño o adolescente, y las habilidades socioemocionales que más necesite desarrollar durante el proceso terapéutico.
2	Psicoeducación	Explicaremos las características del espectro autista y del TDAH, abordando las formas en que los pacientes se adaptan a su entorno a nivel individual. Características neurobiológicas, psicológicas y de habilidades socioemocionales.
3	Estrategias de Apoyo Conductual	Conoceremos técnicas prácticas para el día a día que fomenten la autonomía y el manejo de situaciones cotidianas propias de las diferencias en el neurodesarrollo de cada situación específica
4	Orientación a Familias	Brindaremos herramientas para orientar a los padres, fomentando la coherencia en el hogar y fortaleciendo vínculos positivos, manejo de conductas disruptivas, desarrollo de habilidades familiares de contención emocional, etc.