

CURSO FORMATIVO

# PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DEL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES

FECHA DE INICIO : 10 DE JUNIO



## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de transición marcada por cambios emocionales, sociales y biológicos que pueden aumentar la vulnerabilidad frente al consumo de drogas. En este contexto, la prevención y la intervención temprana se convierten en herramientas esenciales para proteger la salud mental y el desarrollo integral de los jóvenes.

El curso **Prevención e intervención temprana del consumo de drogas en adolescentes** está dirigido a psicólogos y profesionales de la salud mental interesados en fortalecer sus competencias para identificar factores de riesgo, promover entornos protectores y aplicar estrategias oportunas de acompañamiento. A través de un enfoque integral, se brindarán conocimientos y recursos prácticos que permitan actuar con eficacia en el ámbito clínico, educativo y comunitario.

Este espacio formativo busca no solo transmitir información, sino también inspirar a los profesionales a convertirse en agentes de cambio, capaces de guiar a los adolescentes hacia decisiones saludables y un futuro libre de adicciones.

### Lo que aprenderás:

- Entender las causas y efectos del consumo de drogas en adolescentes.
- Aplicar estrategias sencillas de prevención en la escuela, la familia y la comunidad.
- Reconocer señales tempranas de consumo y responder de manera adecuada.
- Usar técnicas breves de intervención para apoyar a adolescentes en riesgo.
- Incorporar principios éticos y asegurar que las acciones sean sostenibles.

## INFORMACIÓN

**Este curso está dirigido a** profesionales de la educación y especialistas en salud mental, así como a estudiantes de Psicología, Educación, Trabajo Social y áreas afines que buscan fortalecer sus competencias en prevención e intervención temprana. También está orientado a madres, padres, voluntarios y personas que acompañan a niñas, niños y adolescentes en procesos socioemocionales, brindándoles herramientas prácticas para comprender y actuar frente al consumo de drogas.

### **Fechas :**

10, 17 y 24 de junio

01 de julio

### **Horario:**

08:00 pm – 10:00 pm

Hora Perú / Colombia / Ecuador

Al concluir el curso, los participantes recibirán una certificación equivalente por **150 horas académicas**

Los certificados incluyen código único de registro, verificación mediante QR y el temario oficial.

### **Nuestro docente: Leandro Escobar**



Psicólogo Clínico con más de 9 años de experiencia profesional en salud mental, atención clínica y trabajo comunitario. Cuenta con formación de posgrado en Terapia Cognitivo Conductual, Psicología Forense, Prevención del Consumo de Drogas, Violencia Familiar y Género, Intervención en Riesgo Suicida, y Gestión en Servicios de Salud. Ha laborado en instituciones públicas como el Poder Judicial (Centros Juveniles y Juzgado de Familia), En un Centro de Acogida Residencial para menores, y en organizaciones como CEDRO, desarrollando atención psicológica individual, familiar y grupal, así como programas de prevención e intervención en adicciones, violencia y protección de niños, niñas y adolescentes. Actualmente combina la práctica clínica con roles de supervisión y atención en salud mental comunitaria. Cuenta con experiencia como expositor en cursos y capacitaciones tanto nacionales como internacionales, destacando por su enfoque práctico y basado en evidencia.

# TEMARIO

## MÓDULO 1: REALIDAD Y FUNDAMENTOS DEL CONSUMO EN ADOLESCENTES

- Adolescencia como etapa de vulnerabilidad psicosocial.
- Factores de riesgo y protección.
- Concepto de *craving* y su importancia.
- Datos de DEVIDA (2024): inicio de consumo desde los 10 años, prevalencia de 5.4% en secundaria.
- Drogas más consumidas: alcohol, tabaco, marihuana, vapeadores y cocaína.
- Impacto en la deserción escolar y conductas de riesgo.

## MÓDULO 2: PREVENCIÓN Y REDES DE APOYO

- Estrategias de prevención universal, selectiva e indicada.
- Programas escolares, familiares y comunitarios.
- Promoción de habilidades socioemocionales y resiliencia.
- Articulación con instituciones aliadas: CEM, municipalidades, Defensoría del Pueblo, MIMP con las Unidades de Protección Especial (UPE) y DEVIDA como ente rector.
- Recursos inmediatos: Habla Franco de DEVIDA y la Línea ANNA para orientación y acompañamiento.

## MÓDULO 3: INTERVENCIÓN TEMPRANA

- Señales de alerta y consumo incipiente.
- Evaluación psicológica y protocolos de detección.
- Técnicas de intervención breve y entrevista motivacional.
- Flujo de actuación institucional: contención, registro, comunicación, derivación y seguimiento.
- Prevención de la deserción escolar mediante acompañamiento interdisciplinario.

## MÓDULO 4: ÉTICA Y SOSTENIBILIDAD

- Principios éticos en la atención psicológica.
- Coordinación interinstitucional y comunitaria.
- Evaluación de impacto y seguimiento.
- Estrategias para garantizar continuidad y sostenibilidad de las intervenciones.