

CURSO FORMATIVO

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE SALUD MENTAL COMUNITARIA

FECHA DE INICIO : 10 DE JULIO



INTRODUCCIÓN

El curso de Diseño y Evaluación de Programas de Salud Mental Comunitaria ofrece una formación estratégica para comprender, planificar y valorar intervenciones que respondan a las necesidades reales de la población. Se centra en dotar a los participantes de herramientas metodológicas y prácticas que permitan crear programas sostenibles, inclusivos y culturalmente pertinentes, así como evaluar su impacto en la calidad de vida y el bienestar colectivo. La propuesta busca fortalecer la capacidad de los profesionales para transformar la evidencia científica en acciones concretas que promuevan la salud mental en la comunidad.

Lo que aprenderás:

- **Diseñar programas efectivos** de salud mental comunitaria, basados en diagnóstico de necesidades y objetivos claros.
- **Evaluar resultados e impacto**, aplicando metodologías cualitativas y cuantitativas para garantizar calidad y sostenibilidad.
- **Gestionar recursos y participación comunitaria**, integrando actores locales y fomentando la corresponsabilidad social.
- **Aplicar modelos de intervención** preventivos, promocionales y terapéuticos adaptados a contextos diversos.
- **Incorporar principios éticos y normativos**, alineando los programas con políticas públicas y marcos legales vigentes.
- **Mejorar continuamente los proyectos**, interpretando datos y proponiendo ajustes estratégicos para fortalecer su impacto.

INFORMACIÓN

Dirigido a profesionales de la salud mental, gestores de programas sociales, estudiantes avanzados e investigadores de áreas vinculadas a la salud y las ciencias sociales, así como a miembros de organizaciones comunitarias y ONG. Su propósito es brindar herramientas prácticas y metodológicas para que los participantes puedan diseñar, implementar y evaluar programas sostenibles y culturalmente pertinentes, capaces de generar un impacto positivo en el bienestar colectivo.

Fechas

Viernes 10, 17 y 24 de julio.

Viernes 07, 14 y 21 de agosto.

Horarios

08:00 pm – 10:00 pm

Hora Perú / Colombia / Ecuador

Al concluir el curso, los participantes recibirán una certificación equivalente por **200 horas académicas**

Los certificados incluyen código único de registro, verificación mediante QR y el temario oficial.

Nuestro docente : **Psicólogo Ricardo Murillo Ponte**



Psicólogo comunitario con Maestría en Gestión e Innovación Educativa y amplia especialización en proyectos sociales, evaluación y protección de derechos de la niñez y adolescencia. Ha sido consultor de organismos internacionales como CICAD/OEA, COPOLAD II y CADCA, desarrollando estudios, cursos y apoyando coaliciones comunitarias en varios países. En Perú, ha liderado iniciativas en el Ministerio de la Mujer, DEVIDA y gobiernos regionales, enfocadas en prevención del consumo de drogas y protección infantil. Actualmente coordina la Estrategia Nacional Multisectorial “Prevenir para Proteger”, consolidando su trayectoria como experto en salud comunitaria y programas sociales.

TEMARIO

MÓDULO I: FUNDAMENTOS Y DIAGNÓSTICO EN SALUD MENTAL COMUNITARIA

COMPETENCIAS:

- Comprende el enfoque de salud mental comunitaria y su aplicación en el territorio.
- Aplica herramientas para el diagnóstico participativo.
- Analiza problemas priorizados considerando factores de riesgo y protección.

CONTENIDOS:

- Enfoque de salud mental comunitaria.
- Prevención y promoción en salud mental.
- Diagnóstico participativo y actores clave (informantes clave).
- Identificación de factores de riesgo y protección.
- Formulación del problema.
- Análisis lógico del problema.

MÓDULO II: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE SALUD MENTAL COMUNITARIA

COMPETENCIAS:

- Diseña programas con objetivos, indicadores y planificación coherente.
- Aplica herramientas de monitoreo y evaluación.
- Propone mejoras basadas en evidencia y resultados.

CONTENIDOS:

- Formulación de objetivos, metas e indicadores.
- Planificación operativa con enfoque territorial.
- Estrategias de intervención comunitaria.
- Diseño de actividades, cronograma y recursos.
- Monitoreo y seguimiento retroalimentación en territorio.
- Evaluación de programas.