

CURSO FORMATIVO

TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

FECHA DE INICIO : 25 DE JUNIO



INTRODUCCIÓN

La modificación de la conducta en la infancia y adolescencia constituye un pilar fundamental para el desarrollo socioemocional y el bienestar psicológico. Cuando las conductas desadaptativas no son abordadas de manera adecuada, se afectan la capacidad de aprendizaje, la convivencia escolar y familiar, así como la construcción de la autoestima y la seguridad personal.

Este curso ofrece a psicólogos herramientas prácticas y estrategias basadas en evidencia para diseñar planes de intervención efectivos, promover la adherencia al tratamiento y atender las problemáticas más comunes en consulta con niñas, niños y adolescentes. A través de un enfoque colaborativo con familias y equipos educativos, se busca favorecer la regulación emocional, el fortalecimiento de habilidades sociales y la construcción de entornos que potencien la resiliencia y el desarrollo integral.

Lo que aprenderás:

- **Fundamentos teórico-prácticos** de la modificación de la conducta en niñas, niños y adolescentes.
- **Estrategias para la adherencia al tratamiento**, involucrando a madres, padres y tutores.
- **Protocolos actuales basados en evidencia** para abordar las problemáticas más comunes en consulta.
- **Técnicas de reforzamiento y reducción de conductas indeseadas**, aplicables en contextos clínicos y educativos.

INFORMACIÓN

Este curso está dirigido a profesionales de la educación, especialistas en salud mental y estudiantes de Psicología, Educación, Trabajo Social y áreas afines. También a madres, padres, voluntarios, personal de ONG y otros profesionales que acompañan a niñas, niños y adolescentes en procesos socioemocionales. Su propósito es brindar herramientas prácticas basadas en evidencia para fortalecer la intervención y el acompañamiento en contextos clínicos, educativos y comunitarios.

Fechas :

25 de junio / 02, 09 y 16 de julio

Horario:

08:00 pm – 10:00 pm

Hora Perú / Colombia / Ecuador

Al concluir el curso, los participantes recibirán una certificación equivalente por **150 horas académicas**

Los certificados incluyen código único de registro, verificación mediante QR y el temario oficial.



Ponente Internacional : **Psicólogo Carlos Bázua**



Psicólogo con formación clínica y educativa, especializado en estrategias de crianza basadas en evidencia para familias y profesionales de educación y salud mental. Ha sido consultor del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y jefe del Departamento de Convivencia Escolar y Derechos Humanos en Sinaloa, además de enlace estatal del Programa Nacional de Convivencia Escolar. Certificado en justicia restaurativa y primeros auxilios psicológicos en contextos escolares, con amplia experiencia como psicoterapeuta de niñas, niños y adolescentes. Coordinador estatal en protocolos contra violencia y acoso escolar, y capacitador en salud mental, habilidades socioemocionales y resolución pacífica de conflictos.

TEMARIO

Sesión 1. Bases teórico-prácticas de la modificación de conducta en NNA

- Principios del condicionamiento clásico y operante aplicados en infancia y adolescencia.
- Evaluación funcional de la conducta (ABC: antecedente, conducta, consecuencia).
- Métodos de registro y análisis sistemático de conductas problema.
- Evidencia sobre eficacia de técnicas conductuales en contextos clínicos y educativos.
- Consideraciones éticas y adaptación según edad, desarrollo y entorno.

Sesión 2. Estrategias para la adherencia al tratamiento y diseño de objetivos terapéuticos

- Factores que influyen en la adherencia de NNA y familias según estudios recientes.
- Entrevista motivacional y psicoeducación para madres, padres y tutores.
- Establecimiento de objetivos SMART conductuales (específicos, medibles, alcanzables, relevantes, temporales).
- Diseño de planes de intervención socioemocional con evidencia empírica.
- Monitoreo, retroalimentación y ajuste de objetivos terapéuticos.

Sesión 3. Problemáticas comunes en la consulta con NNA

- Conductas disruptivas, oposicionistas y problemas de regulación emocional.
- Déficit en habilidades sociales y dificultades de aprendizaje.
- Protocolos basados en evidencia para ansiedad, depresión y TDAH.
- Estrategias de intervención frente a bullying, violencia y acoso escolar.
- Revisión de guías clínicas y casos prácticos documentados.

Sesión 4. Habilidades para reforzar conductas deseadas y disminuir conductas indeseadas

- Programas de reforzamiento positivo, diferencial y economía de fichas.
- Técnicas de extinción, control de estímulos y moldeamiento conductual.
- Uso de contratos conductuales y consecuencias lógicas/naturales.
- Entrenamiento en habilidades sociales y emocionales como prevención.
- Evaluación de resultados y sostenibilidad del cambio conductual en el tiempo.