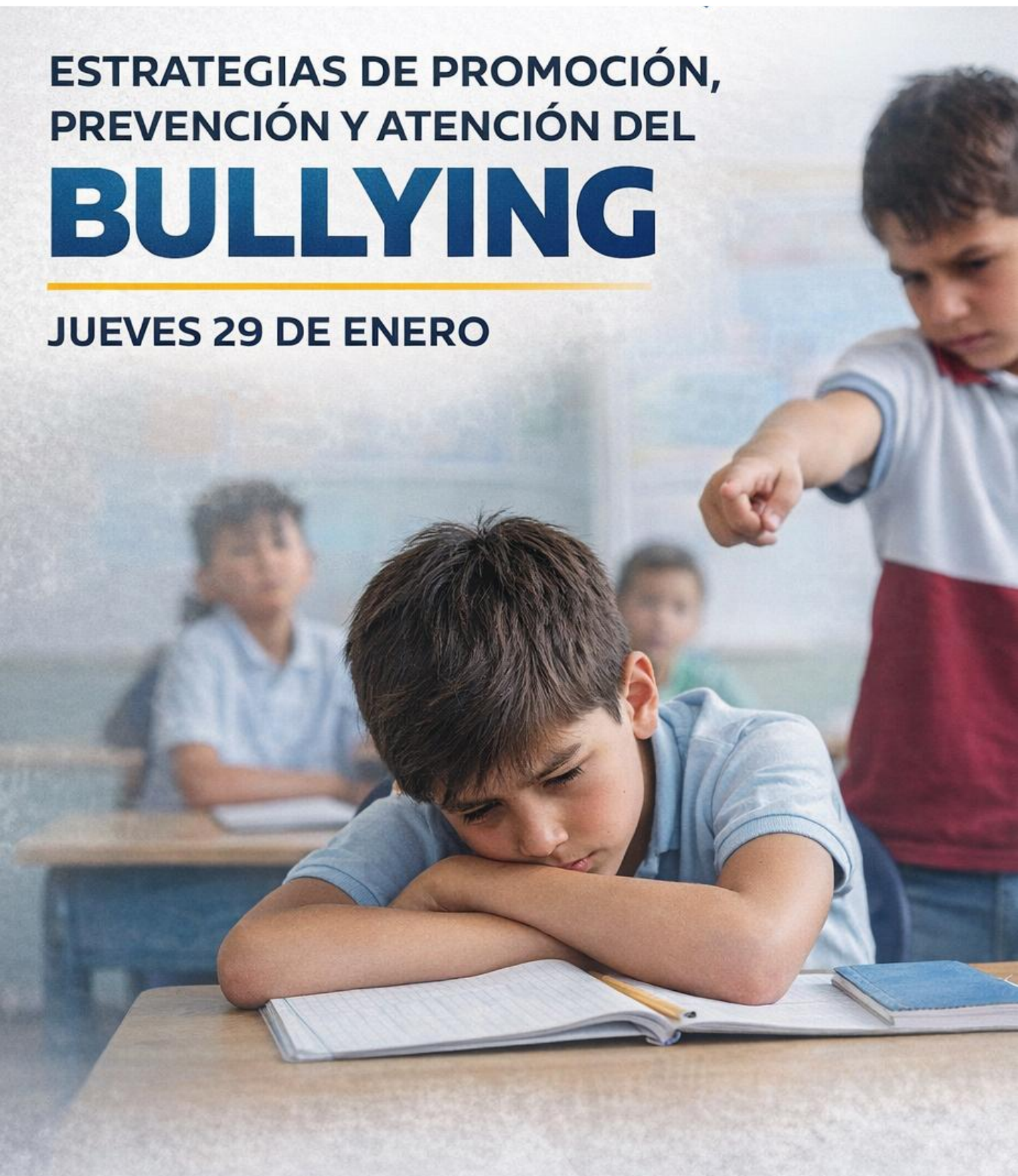


# ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL **BULLYING**

---

**JUEVES 29 DE ENERO**



## INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar constituye la base del aprendizaje y del desarrollo integral de los estudiantes. Cuando aparecen problemas de conducta o situaciones de bullying, no solo se afecta el rendimiento académico: también se ponen en riesgo la salud mental, la seguridad emocional, el sentido de pertenencia y la confianza en la institución educativa.

Este curso ofrece herramientas prácticas y estrategias respaldadas por la evidencia para fomentar un clima escolar positivo, prevenir conductas de riesgo de manera proactiva y atender casos con un enfoque educativo, respetuoso y efectivo. Todo ello se logra mediante el trabajo colaborativo entre docentes, equipos psicopedagógicos y familias, fortaleciendo así la construcción de entornos escolares seguros e inclusivos.

### **Lo que aprenderás:**

- Comprender el clima escolar y su impacto en el aprendizaje y bienestar.
- Reconocer problemas de conducta y factores de riesgo asociados.
- Aplicar estrategias socioemocionales y pedagógicas para promover la convivencia.
- Implementar protocolos de prevención y atención ante situaciones de riesgo y bullying.
- Diseñar intervenciones individuales y grupales junto a docentes, equipos psicopedagógicos y familias.

## INFORMACIÓN

**Este curso se encuentra dirigido a** profesionales de la educación (docentes, tutores, coordinadores de convivencia, directivos y responsables psicopedagógicos), especialistas en salud mental (psicólogos, orientadores, trabajadores sociales y terapeutas infantojuveniles), estudiantes de Psicología, Educación, Trabajo Social y áreas afines, así como padres, voluntarios, personal de ONG y otros profesionales que trabajan con población infantojuvenil.

### Fechas

29 de enero / 05, 12 y 19 de febrero

### Horario:

08:00 pm – 10:00 pm

Hora Perú / Colombia / Ecuador

Al concluir el curso, los participantes recibirán una certificación equivalente por **150 horas académicas**

Los certificados incluyen código único de registro, verificación mediante QR y el temario oficial.

Nuestro docente:

**Vicente Mendoza**

Especialista en el tema



Psicólogo especialista en enseñanza, aprendizaje y desarrollo personal. Estudios de post grado en planificación, Didáctica y evaluación en la docencia Universitaria; diseño curricular, Evaluación y acreditación de la calidad en la educación superior; Tutoría, Diseño de Escuelas para Familias, Programas Educativos, Orientación vocacional y Manejo del comportamiento escolar. Experiencia laboral en Instituciones educativas públicas y privadas como responsable del departamento psicopedagógico, asesor y consultor educativo, desarrollando actividades de evaluación, diagnóstico, intervención, prevención y asesoría educativa. Catedrático Universitario con **experiencia de 25 años.**

# TEMARIO

1

## **Fundamentos de convivencia escolar y los problemas de conducta**

- . Concepto de convivencia escolar.
- . Clima escolar y su impacto en el aprendizaje.
- . Factores de riesgo y protección en el contexto escolar.
- . Definición y clasificación de los problemas de conducta.
- . Factores individuales, familiares y escolares asociados.

2

## **Estrategias de promoción de la convivencia escolar**

- . Habilidades socioemocionales y su fortalecimiento en el aula.
- . Normas de convivencia y disciplina formativa.
- . Estrategias pedagógicas para prevenir problemas de conducta.
- . Rol del docente y del equipo educativo en la promoción de la convivencia.

3

## **Prevención y atención de problemas de conducta I**

- . Niveles de prevención (primaria, secundaria y terciaria).
- . Protocolos de actuación ante problemas de conducta.
- . Estrategias de intervención individual derivadas de la modificación de conducta.
- . Estrategias de intervención individual derivadas del enfoque cognitivo

4

## **Prevención y atención de problemas de conducta II**

- . Estrategias de intervención individual derivadas del modelo humanista.
- . Estrategias de intervención individual derivadas del enfoque sociocultural.
- . Estrategias de intervención grupal: Trabajo con familias y redes de apoyo
- . Plan de intervención, Seguimiento y evaluación.

"Hablar de bullying es abrir la puerta a comprender cómo pequeñas acciones pueden afectar profundamente la convivencia escolar y cómo, juntos, podemos transformarlas en respeto y apoyo."

**CEASLatam**