

CURSO TALLER

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL CON EL CUMANIN

Fecha de inicio
08 de enero 2026






Clases en vivo
Vía Zoom

**VACANTES
LIMITADAS**

INTRODUCCIÓN

El CUMANIN (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil) es un instrumento estandarizado diseñado para evaluar el desarrollo de funciones neuropsicológicas en niños y niñas de entre 3 y 6 años. Su objetivo principal es detectar posibles dificultades en áreas clave del desarrollo cognitivo y conductual, facilitando una intervención oportuna y adaptada a las necesidades del niño.

Este instrumento, de aplicación individual, permite valorar aspectos como:

-  Lenguaje (expresivo y comprensivo)
-  Funciones ejecutivas (atención, memoria, planificación)
-  Motricidad (fina y gruesa)
-  Percepción visual y auditiva
-  Coordinación visomotriz y lateralidad

El CUMANIN se fundamenta en un enfoque neuropsicológico del desarrollo, integrando teoría y práctica para ofrecer un perfil funcional del niño. Su utilidad clínica y educativa lo convierte en una herramienta valiosa para psicólogos, neuropsicólogos, docentes y otros profesionales vinculados al ámbito infantil.

CRONOGRAMA

Módulo	Tema	Fecha
1	Fundamentos del CUMANIN y criterios para su aplicación	1. Introducción general al CUMANIN 2. Criterios y condiciones para la aplicación 3. Revisión detallada de los materiales 4. Caso breve para observación
2	Aplicación práctica del CUMANIN	1. Revisión breve de fundamentos 2. Procedimiento de aplicación paso a paso Fase 1: Introducción y rapport Fase 2: Administración de subtests Fase 3: Cierre 3. Ejercicio práctico guiado
3	Interpretación, baremación y análisis de casos clínicos	1. Proceso de puntuación y baremación 2. Interpretación clínica y diagnóstica 3. Caso aplicado integral 4. Cierre y reflexión final
Fechas : 08, 15 y 22 de enero del 2026. Horario : 19:00 – 21:00 Horas - Perú		

NUESTRO DOCENTE

Psic. Ángel Vela

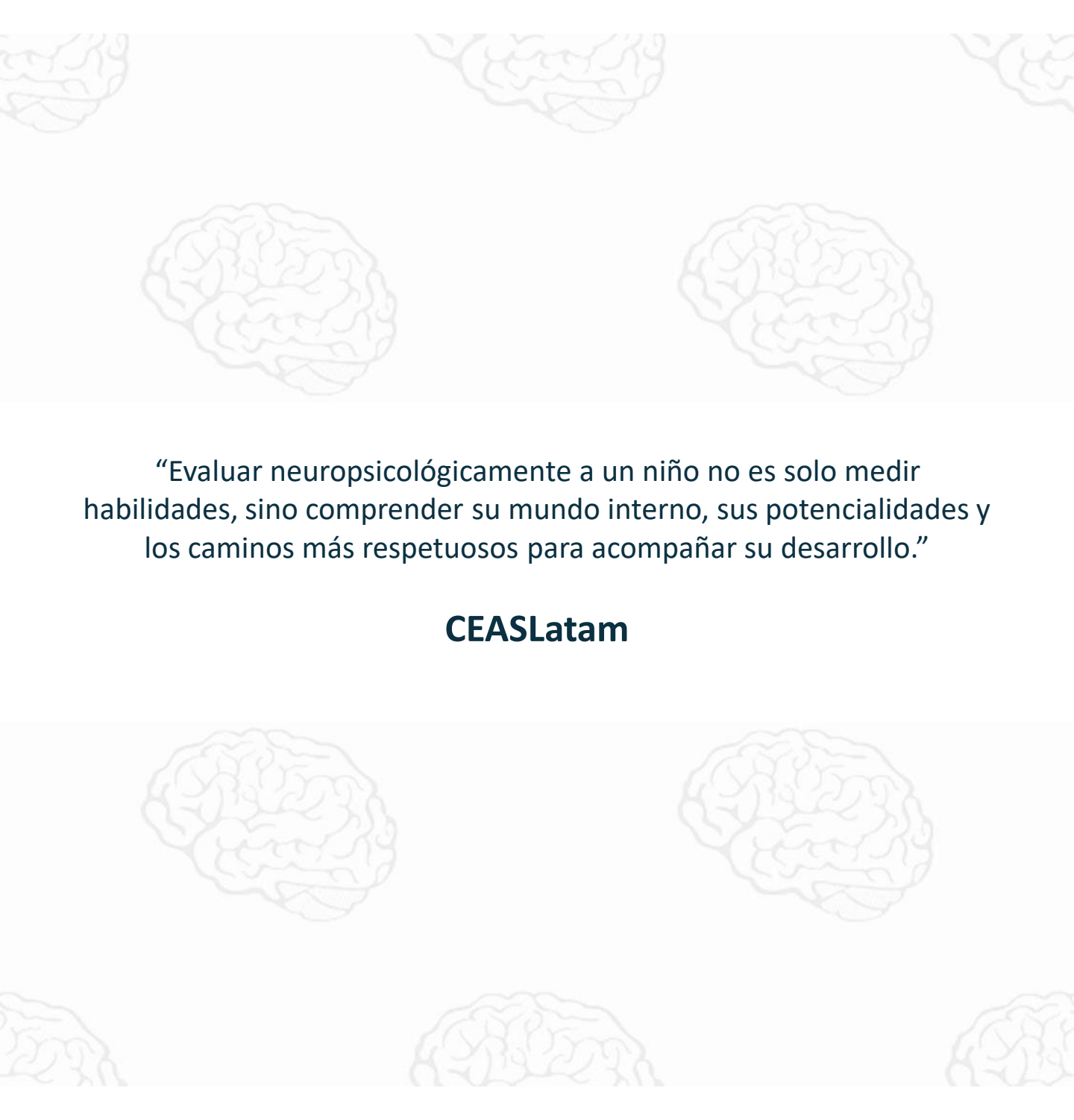


Licenciado en Psicología Clínica y Máster en Neuropsicología Clínica, cuenta con una sólida trayectoria en el abordaje integral de las adicciones y la salud mental. Su formación se ha enriquecido con diversos diplomados y cursos especializados en adicciones, drogodependencias, intervención comunitaria y psicoterapia clínica, lo que le ha permitido desarrollar una mirada profunda, empática y técnica sobre los procesos de recuperación.

A lo largo de su carrera, ha ejercido como psicoterapeuta en múltiples comunidades terapéuticas, acompañando a personas en situación de vulnerabilidad desde un enfoque humanista, estructurado y basado en evidencia. Su experiencia clínica se complementa con una destacada labor como coordinador del área de Psicología, liderando equipos interdisciplinarios, diseñando planes terapéuticos personalizados y promoviendo espacios de contención y transformación.

Actualmente se desempeña como Director General Terapéutico en la comunidad terapéutica Camino al Éxito, donde dirige los procesos clínicos, formativos y operativos del equipo terapéutico. Desde este rol, impulsa estrategias de intervención centradas en la persona, articulando el trabajo clínico con la reinserción social, el fortalecimiento emocional y el desarrollo de habilidades para la vida.

Su liderazgo se caracteriza por la formación continua, la gestión ética de los procesos terapéuticos y el compromiso con la mejora constante de los servicios de atención en salud mental y adicciones. Además, participa activamente en espacios de capacitación, supervisión y articulación institucional, contribuyendo al fortalecimiento del modelo comunitario de atención.



“Evaluar neuropsicológicamente a un niño no es solo medir habilidades, sino comprender su mundo interno, sus potencialidades y los caminos más respetuosos para acompañar su desarrollo.”

CEASLatam