

**CURSO FORMATIVO**



**ABORDAJE CONDUCTUAL EN LA**

# **CRIANZA Y ACOMPañAMIENTO PARENTAL**

*Fecha de inicio: 06 de noviembre*



RS: CEAS. Ruc: **20603492413**

# INTRODUCCIÓN

La práctica clínica con familias y niños exige una comprensión profunda de los procesos que mantienen conductas disfuncionales, especialmente aquellas relacionadas con la ansiedad. Este ciclo de formación, dirigido a psicólogos y profesionales de la salud mental, propone una mirada analítica y aplicada sobre cómo las reglas familiares, la evitación y el control parental configuran entornos que perpetúan la ansiedad en la infancia y la adultez.

Desde el enfoque del análisis funcional del comportamiento (AFC), se abordarán los mecanismos por los cuales las reglas verbales rígidas, el reforzamiento negativo y la sobreprotección parental actúan como antecedentes y consecuencias que mantienen conductas ansiosas. A través de clases teóricas y ejercicios prácticos, se explorarán estrategias basadas en evidencia para flexibilizar reglas, promover autonomía y diseñar intervenciones efectivas tanto en contextos clínicos como educativos.

## **Este ciclo está diseñado para psicólogos interesados en:**

- Analizar el origen funcional de la ansiedad en contextos familiares.
- Comprender cómo las reglas verbales gobiernan la conducta más allá de la infancia.
- Identificar prácticas parentales que refuerzan la dependencia y la evitación.
- Aplicar estrategias conductuales para acompañar sin controlar.
- Diseñar planes de intervención que integren exposición, refuerzo positivo y validación emocional.

Más que una formación teórica, este espacio busca generar herramientas prácticas para transformar la crianza desde la ciencia del comportamiento, con sensibilidad clínica y rigor técnico.

## DIRIGIDO A:

Este ciclo de formación está dirigido a estudiantes de psicología y carreras afines, profesionales de la salud mental (psicólogos, psiquiatras, terapeutas), docentes, voluntarios, trabajadores de organizaciones de apoyo y público interesado en comprender el impacto de la crianza en el desarrollo emocional y conductual de niñas, niños y adolescentes.

## CERTIFICADO:

Al finalizar el curso, recibirás un certificado que acredita la formación completa con una carga de **170 horas académicas**, respaldando tu participación activa.

## PROGRAMACIÓN:

**Fechas** : 06,13,20 y 27 de noviembre del 2025.

**Horario** : 08:00 pm – 10:00 pm

## DOCENTE

### Alfonso Omar Manríquez Coronado

*Psicólogo conductual-contextual*

Psicólogo con formación sólida y amplia experiencia en contextos clínicos, educativos y organizacionales. Licenciado en Psicología (Escuela Libre de Psicología), Maestro en Educación (Universidad Regional del Norte) y actualmente cursa un máster en Terapias Conductuales y Contextuales en Infantojuveniles y Adultos (ITECOC), además de una especialización en intervenciones basadas en evidencia para problemas de ansiedad y depresión (IBTE – Tandil).



# TEMARIO

<b>MÓDULO</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMAS</b>
I	<b>Reglas familiares y ansiedad: el origen invisible.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción conductual: reglas vs. contingencias en la formación de la conducta.</li> <li>▪ Cómo se forman las reglas familiares y cómo gobiernan la conducta.</li> <li>▪ Reglas rígidas y ansiedad: “tienes que ser perfecto”, “no puedes fallar”.</li> <li>▪ Análisis funcional de reglas frecuentes en la crianza.</li> <li>▪ Estrategias para flexibilizar reglas y favorecer autonomía.</li> <li>▪ Ejercicio aplicado: identificación de reglas familiares que aún gobiernan a los adultos.</li> </ul>
II	<b>Crianza ansiosa: cuando el miedo educa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción conductual: ansiedad como conducta, evitación y reforzamiento negativo.</li> <li>▪ El papel del miedo en las decisiones parentales.</li> <li>▪ Evitación parental: sobreprotección, restricción y sus consecuencias.</li> <li>▪ Cómo la ansiedad de los padres se transmite a los hijos.</li> <li>▪ Estrategias: exposición parental y tolerancia a la incomodidad.</li> <li>▪ Ejercicio aplicado: análisis de conductas de sobreprotección y diseño de alternativas.</li> </ul>
III	<b>Acompañar sin controlar: habilidades parentales basadas en ciencia conductual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción conductual: reforzar vs. controlar, autonomía como conducta aprendida.</li> <li>▪ Diferencia entre acompañar y controlar en la crianza.</li> <li>▪ Conductas parentales que fomentan autonomía vs dependencia.</li> <li>▪ El papel del refuerzo diferencial y la validación.</li> <li>▪ Estrategias: escucha activa, exposición graduada a decisiones, refuerzo de autonomía.</li> <li>▪ Ejercicio aplicado: role play de situaciones de control vs. acompañamiento.</li> </ul>
IV	<b>Infancias con ansiedad: estrategias prácticas para padres y escuelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción conductual: cómo se mantiene la ansiedad infantil desde un AFC.</li> <li>▪ El peligro de castigos disfrazados de cuidado.</li> <li>▪ Derechos asertivos aplicados a niños.</li> <li>▪ Conductas típicas de ansiedad en niños y su mantenimiento por prácticas familiares/escolares.</li> <li>▪ Estrategias: exposición con prevención de respuesta adaptada a infancias.</li> <li>▪ Disciplina y refuerzo positivo sin coerción.</li> <li>▪ Ejercicio aplicado: análisis de caso y diseño de plan de intervención parental/escolar.</li> </ul>

Comprender la ansiedad en la infancia no es solo identificar conductas: es reconocer las reglas invisibles que la sostienen, y acompañar con ciencia, sensibilidad y autonomía el proceso de transformación.

**CEASLatam**

