CURSO FORMATIVO

CEAS LATAM

COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ CDR - XVII

TÉCNICAS PSICOTERAPEÚTICAS PARA LA

DESREGULACIÓN EMOCIONAL

EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

INICIA: 26 DE JUNIO

RS: CEAS. Ruc: **20603492413**

INTRODUCCIÓN

Este curso proporciona una formación integral en técnicas psicoterapéuticas para abordar la desregulación emocional en niños y adolescentes. A través de cuatro sesiones intensivas de dos horas cada una, exploraremos los fundamentos teóricos y prácticos de la intervención, enfocándonos en el modelo de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) adaptado para la población infantil y adolescente (Kidflex).

El programa está diseñado para equipar a los participantes con las herramientas y habilidades necesarias para comprender, identificar y tratar la desregulación emocional en sus diversas manifestaciones. Se analizarán trastornos comúnmente asociados a la desregulación, como el TDAH, TND, ansiedad, trastornos del estado de ánimo y TEA, proporcionando un marco comprensivo para la intervención.

A lo largo del curso, se presentarán y practicarán técnicas específicas de ACT, incluyendo la psicoeducación adaptada, ejercicios de aceptación y defusión, trabajo con valores, estrategias para la acción comprometida, técnicas de mindfulness y autocompasión. Se utilizarán recursos didácticos como metáforas, cuentos, juegos y material visual para facilitar la comprensión y aplicación de las técnicas en la práctica clínica.

El curso culminará con la revisión de casos clínicos reales, permitiendo a los participantes integrar los conocimientos adquiridos y desarrollar sus habilidades de análisis y planificación terapéutica. Se proporcionarán materiales complementarios, incluyendo lecturas recomendadas y recursos terapéuticos para facilitar la aplicación práctica de lo aprendido. Se espera que al finalizar el curso los participantes sean capaces de diseñar y aplicar intervenciones efectivas para niños y adolescentes que experimentan desregulación emocional, mejorando su calidad de vida y bienestar.

DIRIGIDO A :

Estudiantes de la carrera de psicología o carreras a fines, profesionales de la salud mental (psicólogos, psiquiatras, etc.), docentes, voluntarios, trabajadores de organizaciones de apoyo y público interesado.

CERTIFICADO :

Al finalizar el curso formativo usted recibirá un certificado por : **100 HORAS ACAD.**

PROGRAMACIÓN :

Fechas : 26 de junio / 03, 10 y 17 julio (04 jueves).

Horario : 08:00 pm – 10:00 pm

NUESTRO DOCENTE

PSC. DIEGO ALMANDOZ VARGAS

- ❑ Maestría en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.
- ❑ Maestría en Terapias Psicológicas de Tercera Generación.
- ❑ Licenciado en Psicología.
- ❑ Profesional con experiencia en el área clínica, forense y comunitaria.
- ❑ Experto en docencia de educación superior, actualmente es docente en diversas casas de estudio.
- ❑ Ponente de diversos eventos académicos.

TEMARIO

Sesión 1: Comprendiendo la Desregulación Emocional en Niños y Adolescentes.

- ¿Qué es la desregulación emocional?.
- Definición clínica y operativa.
- Manifestaciones en niños y adolescentes.
- Trastornos comúnmente asociados (TDAH, TND, ansiedad, trastornos del estado de ánimo, TEA, entre otros).
- Fundamentos teóricos clave.
- Modelo biosocial (Linehan).
- Modelo de evitación experiencial (Terapia de Aceptación y Compromiso - ACT).
- Introducción a ACT con niños y adolescentes.
- Adaptación del modelo hexaflex: Kidflex.
- "Déjalo ser" (Aceptación).
- "Déjalo ir" (Defusión).
- "Elige lo importante" (Valores).
- "Haz lo que importa" (Acción comprometida).
- "Mantente aquí" (Contacto con el presente).
- "Notarte a ti mismo" (Yo como contexto).
- Evidencia empírica del modelo Kidflex.
- Estudios y revisiones relevantes en población infantil y adolescente.
- Conceptualización de caso clínico desde ACT y Kidflex.
- Identificación de procesos clave.
- Diseño de objetivos terapéuticos.

Sesión 2: Psicoeducación y Procesos de Aceptación y Defusión.

- Psicoeducación adaptada a niños y adolescentes.
- Enseñando sobre las emociones: función, validación, expresión.
- Enseñando sobre los pensamientos: no todo lo que pienso es verdad.
- Uso de metáforas, cuentos, juegos y material visual.
- Técnicas de Aceptación – "Déjalo ser".
- Ejercicios de contacto con la emoción sin lucha.
- Metáforas como "El monstruo en la puerta" o "Las olas del mar".
- Role-play y dramatizaciones.
- Técnicas de Defusión – "Déjalo ir".

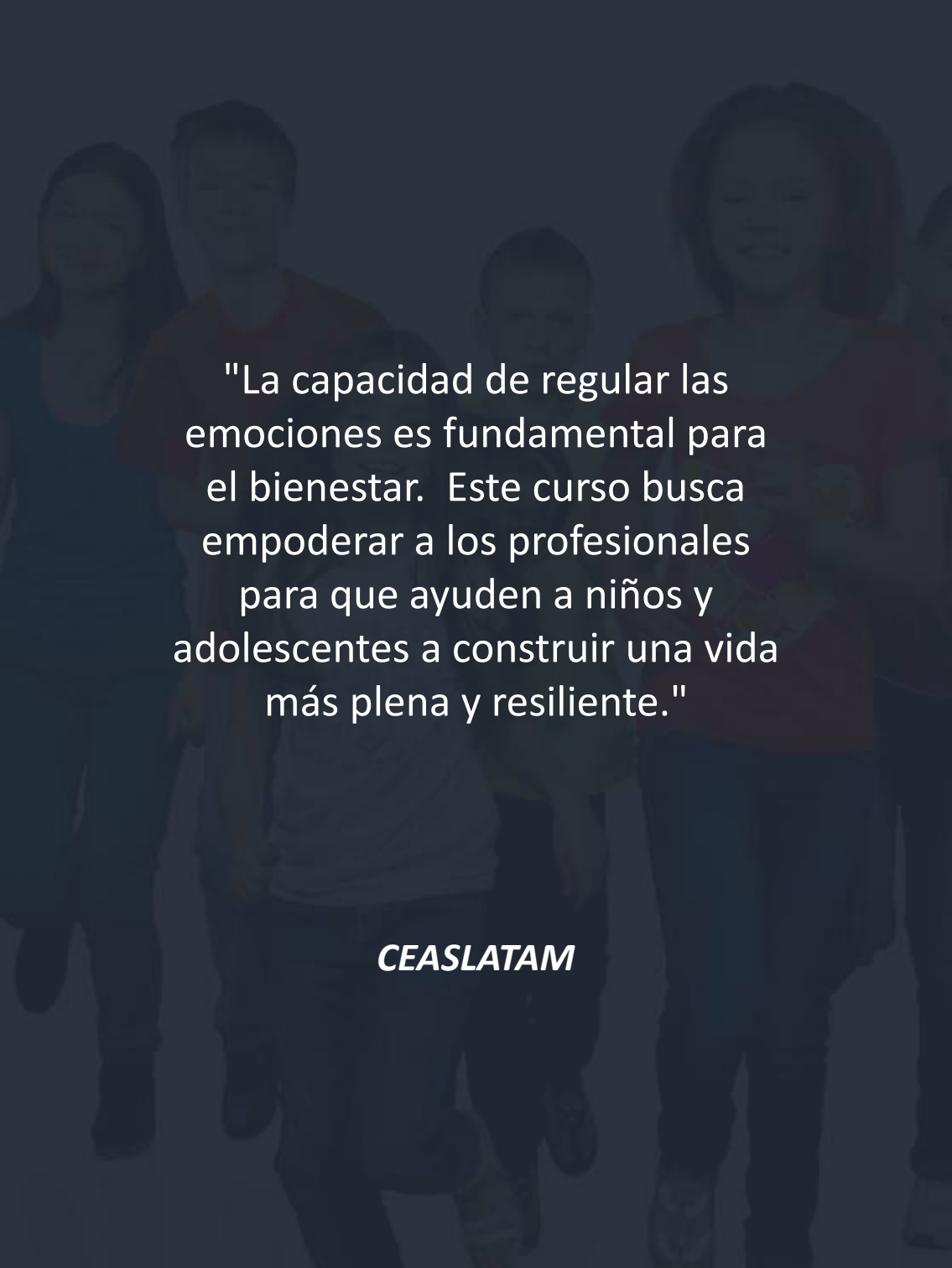
- Juegos y ejercicios para mirar los pensamientos desde fuera.
- “La radio chismosa”, “el tren de los pensamientos”, “ponerle nombre al pensamiento”.
- Prácticas narrativas y dibujo terapéutico.

Sesión 3: Valores, Acción Comprometida y Atención Plena

- “Elige lo importante” – Técnicas para trabajar valores.
- Adaptación de ejercicios de clarificación de valores para niños.
- Rueda de los valores, el mapa del corazón, dibujo de un futuro valioso.
- “Haz lo que importa” – Acción comprometida.
- Vincular valores con objetivos concretos.
- Planificación de conductas valiosas.
- Uso de contratos conductuales y refuerzos.
- “Mantente aquí” – Contacto con el presente.
- Ejercicios de mindfulness para niños.
- Actividades sensoriales y de respiración consciente.
- Juegos de atención plena y cuentos interactivos.
- “Notarte a ti mismo” – Yo como contexto.
- Introducción del concepto de “yo observador”.
- Cuentos como “la linterna interior”.
- Juegos de roles y teatro terapéutico.

Sesión 4: Autocompasión, Tolerancia al Malestar y Casos Clínicos

- “Sé amable contigo” – Fomentando la autocompasión.
- Cuentos y ejercicios de autocompasión para niños.
- Prácticas de “el amigo imaginario amable”.
- Actividades de cuidado y autorregulación emocional.
- Estrategias de Tolerancia al Malestar.
- ¿Qué hacer cuando nada parece funcionar?.
- Técnicas de respiración, anclajes sensoriales, “la caja de herramientas de emergencia”.
- Actividades de regulación previa a la intervención con ACT.
- Revisión de casos clínicos completos.
- Presentación y análisis de al menos 2 casos clínicos reales.
- Discusión grupal: conceptualización, técnicas utilizadas, obstáculos y avances.



"La capacidad de regular las emociones es fundamental para el bienestar. Este curso busca empoderar a los profesionales para que ayuden a niños y adolescentes a construir una vida más plena y resiliente."

CEASLATAM