

CURSO FORMATIVO

INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA

EN EL AULA



Inicia:

**Jue, 20 de
febrero.**



Modalidad:

**Clases en
vivo.**



Duración :

**04
semanas.**



INTRODUCCIÓN

El desafío de gestionar la conducta en el aula es una realidad para cualquier profesional de la educación. Un ambiente de aprendizaje óptimo requiere no solo la transmisión de conocimientos, sino también la creación de un espacio seguro, respetuoso y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

Este curso se centra en dotar a los educadores de las herramientas necesarias para abordar de manera eficaz los problemas de conducta que pueden surgir en el aula, desde la comprensión de sus causas hasta la implementación de estrategias de intervención efectivas.

A través de cuatro módulos cuidadosamente estructurados, exploraremos los fundamentos teóricos de la conducta problemática, desarrollando habilidades cruciales para la evaluación, el diagnóstico y la intervención. Aprenderemos a utilizar diferentes técnicas, basadas en enfoques como el condicionamiento operante, el aprendizaje social, la terapia racional emotiva conductual, la inteligencia emocional y el análisis transaccional, adaptándolas a las necesidades específicas de niños y adolescentes.

El análisis de casos reales permitirá la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, preparando a los participantes para enfrentar con confianza y eficacia los desafíos conductuales en el aula y contribuir a la creación de un entorno educativo positivo que promueva el aprendizaje y el bienestar de todos los estudiantes. Este curso no solo te proporcionará herramientas prácticas, sino que también te permitirá reflexionar sobre tu propia práctica docente y desarrollar una perspectiva más integral sobre la gestión de la conducta en el aula.

DIRIGIDO A :

Estudiantes y profesionales de la carrera de psicología, psicopedagogía, educación inicial, educación primaria, directivos escolares y público interesado.

CERTIFICACIÓN :

Al finalizar el curso-taller, usted recibirá un certificado por :

150 Horas Académicas

PROGRAMACIÓN :

FECHAS :

Jueves 20 y 27 de febrero.
Jueves 06 y 13 de marzo

HORARIO :

08:00 PM – 10:00 PM Perú /
Ecuador / Colombia / Panamá
07:00 PM – 09:00 PM México /
Guatemala / El Salvador

MODALIDAD :

Virtual (transmisión en vivo por la plataforma de Zoom).

NUESTRO DOCENTE

Dr. Vicente Mendoza



El Dr. Mendoza es licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Federico Villarreal, con maestría en Docencia Universitaria y doctorado en Educación. Es psicólogo especialista en el área educativa con amplia formación en diseño y planificación curricular, evaluación y acreditación de la calidad educativa, tutoría, diseño y evaluación de Escuelas para Familias, programas de prevención e intervención educativa, orientación vocacional y modificación de conducta. Cuenta con 25 años de experiencia como catedrático universitario y ha ocupado el cargo de Director de Orientación y Tutoría Académica y Personal en la Facultad de Psicología de la UNFV. Su experiencia laboral incluye la gestión de departamentos psicopedagógicos, así como asesorías y consultorías educativas en instituciones públicas y privadas, donde ha desarrollado actividades de evaluación, diagnóstico, intervención y prevención educativa.

TEMARIO

MÓDULO I :

¿CÓMO ACTUAR FRENTE AL COMPORTAMIENTO ESCOLAR INADECUADO?.

- Principios básicos de todo problema de conducta en el aula.
- Perfil para la intervención de los problemas de conducta en el aula.
- Análisis de casos.

MÓDULO II :

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA.

- La observación y entrevista.
- Instrumentos de evaluación.
- Tipos de problemas de conducta
- ¿Como actuar en la evaluación y diagnóstico de los problemas de conducta en el aula?.
- Análisis de casos.

MÓDULO III :

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONDUCTA EN EL AULA.

- Técnicas y estrategias basadas en el condicionamiento operante.
- Técnicas y estrategias basadas del aprendizaje social.
- Técnicas y estrategias basadas en la Terapia Racional emotiva conductual.
- Técnicas y estrategias basadas en la Inteligencia emocional.
- Técnicas y estrategias basadas del Análisis transaccional.

MÓDULO IV :

INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA.

- Intervención de problemas de conducta en niños.
- Intervención de problemas de conducta en adolescentes.
- Análisis de casos.