

CURSO FORMATIVO

ACTIVA CIÓN CONDUCT TUAL PARA LA

DEPRESIÓN

DIRIGIDO:
PROFESIONALES
DE LA SALUD
MENTAL

AVALADO:



Inicio del curso:

30

de NOVIEMBRE

VACANTES LIMITADAS



LA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL: UNA ESTRATEGIA EFICAZ PARA EL TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN

Este curso, dirigido a profesionales de la salud mental, te proporcionará una comprensión profunda de la Activación Conductual (AC) como herramienta terapéutica para el tratamiento de la depresión. Con la guía del Psic. Emanuel Espinoza, exploraremos las bases teóricas, las estrategias prácticas y la evidencia científica que sustentan este enfoque.

A lo largo del curso, profundizaremos en la comprensión de la depresión, incluyendo su definición, síntomas, causas y diferentes tipos. Abordaremos las diferencias entre la tristeza normal y la depresión clínica, así como la clasificación de la depresión en los principales manuales diagnósticos, como el DSM-5 y la CIE-11.

La AC se basa en la premisa de que la inactividad y la falta de experiencias gratificantes contribuyen al mantenimiento de la depresión. El curso te enseñará a identificar actividades significativas, planificarlas y aumentar gradualmente la participación en ellas. Exploraremos la evidencia científica que respalda la eficacia de la AC, comparándola con otros tratamientos como la medicación y la psicoterapia cognitiva.

Además, aprenderás a realizar una evaluación funcional de la depresión, incluyendo la identificación de las contingencias de refuerzo que mantienen los síntomas. Desarrollaremos estrategias para superar las barreras que impiden la participación en actividades significativas, incluyendo técnicas de afrontamiento para manejar la ansiedad y la desmotivación.

Finalmente, el curso te proporcionará herramientas para consolidar los cambios conductuales, prevenir recaídas y desarrollar un plan de seguimiento y apoyo post-tratamiento. ***Con este curso, podrás utilizar la Activación Conductual como una estrategia efectiva para el tratamiento de la depresión en diferentes contextos clínicos.***

PROGRAMACIÓN :

Fechas :

30 de nov. / 07, 14 y 21 de dic.

Horario :

- De 18:00 a 20:00 Horas **Perú / Ecuador / Colombia / Panamá**
- De 17:00 a 19:00 Horas **Costa Rica / México / Honduras / El Salvador**
- De 19:00 a 21:00 Horas **Bolivia / Cuba / EE.UU**
- De 20:00 a 22:00 Horas **Chile / Argentina / Uruguay / Paraguay**

Modalidad :

Virtual en vivo – vía Zoom.

CERTIFICACIÓN :

Al finalizar el curso obtendrás una certificación por :

150 HORAS ACADÉMICAS

Todos nuestros certificados cuentan con :

- Código único de registro.
- Qr de validación.
- Registro en nuestra página **S.A.RA. (SERVICIO DE ACREDITACIÓN Y REGISTROS DE APRENDIZAJE)**

PLAN DE ESTUDIO :

1. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CAUSAS DE DEPRESIÓN :

- 1.1 Diferenciación entre estados de tristeza y depresión clínica.
- 1.2 Depresión en los diferentes manuales diagnósticos (DSM-5, CIE-11).
- 1.3 Síntomas emocionales y físicos
- 1.4 Impacto en la vida diaria (trabajo, relaciones, etc.)
- 1.5 Tipos de depresión (depresión mayor, distimia, depresión bipolar, etc.)
- 1.6 Factores genéticos.
- 1.7 Factores biológicos (neurotransmisores).
- 1.8 Factores psicológicos (patrones de pensamiento).
- 1.9 Factores sociales (estrés, eventos de vida).

2. DEFINICIÓN DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL:

- 2.1 Historia y bases teóricas de la activación conductual.
- 2.2 Diferencias con otras terapias conductuales.

3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DEPRESIÓN :

- 3.1 Modelo conductual de la depresión.
- 3.2 Relación entre la inactividad y el mantenimiento de la depresión.

4. DESARROLLO DE LA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL :

- 4.1 Proceso de identificación de actividades significativas.
- 4.2 Técnicas de planificación de actividades.
- 4.3 Incremento gradual de la actividad.

5. Evidencia de AC y BATD :

- 5.1 Estudios clínicos sobre la efectividad de la Activación Conductual (AC).
- 5.2 Comparación con otros tratamientos (medicación, psicoterapia cognitiva).
- 5.3 Beneficios de la AC en diferentes poblaciones (adolescentes, adultos).

6. EVALUACIÓN DESDE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL :

- 6.1 Evaluación funcional de la depresión (análisis de reforzadores)
- 6.2 Uso de cuestionarios específicos (BAI, BDI)

7. ANÁLISIS FUNCIONAL :

7.1 Identificación de contingencias de refuerzo

7.2 Relación entre los comportamientos y las consecuencias

8. EVALUACIÓN DE VALORES :

8.1 Identificación de valores personales y su relación con la activación.

8.2 Ejercicios de clarificación de valores.

9. ACTIVACIÓN SIMPLE :

9.1 Introducción a actividades de bajo esfuerzo pero significativas.

9.2 Ejemplos prácticos de activación simple.

10. ACTIVACIÓN COMPLEJA :

10.1 Incremento de actividades desafiantes y comprometidas.

10.2 Técnicas de afrontamiento para superar barreras.

11. FINALIZACIÓN DEL TRATAMIENTO

11.1 Consolidación de cambios conductuales.

11.2 Prevención de recaídas.

11.3 Plan de seguimiento y apoyo post-tratamiento.

PSICOLÓGO EMANUEL ESPINOZA

- Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Maestro en psicología clínica y de la salud por la Universidad Ixpro.
- Diplomado en intervención cognitivo conductual.
- Cuenta con diversos entrenamientos en terapia cognitivo conductual y terapias contextuales, con énfasis en terapia de activación conductual y terapia de aceptación y compromiso.
- Actualmente se desempeña como profesor universitario de la Universidad del Noreste y de la Universidad del Atlántico, así como docente a nivel posgrado en el Centro Psicológico Especializado en Terapias Conductuales.
- Brinda diversos entrenamientos y conferencias, combina su tiempo como psicoterapeuta en su práctica privada.

